

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа-интернат"
г. Губахи, Пермского края

Рассмотрено:
ППО учителей-предметников
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШИ
_____ А. М. Братчикова
29.08 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Труд (технология)»
Профиль: Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств
ОР-3

Учитель:
Кузина Елена Петровна

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по программе «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств» разработана на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (разработанных в рамках Государственного контракта от 10.04.2014 г. № 07.028.11.0005);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;
- Программно-методических материалов «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Специальной общеобразовательной школы – интерната» г. Губахи (вариант 1);
- Учебного плана МБОУ СОШИ на 2025-2026 учебный год.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим нарушения интеллекта, является трудовое воспитание, которое происходит на занятиях по слесарному и сантехническому делу.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: воспитание положительного интереса к труду и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи:

- 1) всестороннее гармоническое развитие и социализация обучающихся;
- 2) формирование необходимых в разнообразной трудовой деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;
- 3) совершенствование общетрудовых, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;
- 4) воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Уроки труда в коррекционной школе – одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. Созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к урокам «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств» вырабатывать положительное отношение к труду вообще и данному виду в частности, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания, которые пригодятся в дальнейшей жизни каждому молодому человеку.

Учитывая слабую ориентацию учащихся коррекционной школы в современной действительности, в ситуации на рынке труда, программа вносит свой вклад в дело профориентации, овладение ими в будущем прочным знаниями в этой области с возможным дальнейшим приобретением профессии «Слесарь-сантехник». Это в свою очередь послужит более быстрой и успешной социализации выпускников коррекционной школы.

Задачами адаптированной образовательной программы являются:

- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение производить ремонтные и монтажные сантехнические работы;

- формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своем рабочем месте инструменты, приспособления);
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу.

В деле формирования профессиональных навыков важную роль играет ознакомление с устройством и принципом действия санитарно-технического оборудования, обучение приемам работы слесарными инструментами. Теоретические занятия по теме «Монтаж сантехнического оборудования» проводится с использованием учебно-лабораторного стенда-тренажера «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов», стендов с образцами соединительных приспособлений для трубных систем, интерактивных заданий, помогающие учащимся сознательно овладеть приемами монтажных работ. Периодически в течение всего времени обучения проводятся самостоятельные работы обучающихся по изготовлению слесарных изделий с использованием ручного, электрического инструмента и специальных приспособлений, самостоятельная разработка технологических карт, технических рисунков с последующим групповым анализом и устной оценкой.

Необходимо помнить, что работа учащихся хорошо заточенным и настроенным инструментом - необходимый элемент культуры труда.

В конце четверти предусматривается теоретическое и практическое повторение учебного материала и контрольная работа. Дополнительные объяснения проводятся с каждым отстающим в обучении учащимся.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план по предмету «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств» входит в обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ. Общий объем нагрузки определен требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 4 часа в неделю, 138 часов в год.

Планируемые результаты освоения программы в 9 классе (особый ребенок)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с нарушением интеллекта результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического, физического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения

образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения программы могут включать:

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя, квартиросъемщика и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах, требованиях законодательства;
8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты должны отражать

1. правильное выполнение трудовых операций;
2. расширение трудового опыта за счет овладения двигательными действиями и использование их в качестве средств овладения общими трудовыми навыками;
3. освоение специальной терминологии санитарно-технического дела;

4. применение полученных знаний и умений на практике.

Достаточный уровень освоения учебного предмета:

По программе «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств» для 9 класса (особый ребенок) ученик должен знать:

инструменты и приспособления для слесарных работ;

виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;

принцип действия и особенности ремонта санитарно-технического оборудования и трубопроводных систем водоснабжения, канализации, отопления;

чертеж, технический рисунок (назначение);

устройство сверлильного станка;

сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов, арматуры;

способы соединения труб и крепления трубопроводов;

свойства сантехнических материалов.

Должен уметь:

выполнять слесарные работы в соответствии с технологической картой;

разбирать и собирать детали и узлы сантехнического оборудования и трубопровода водопроводных и канализационных систем;

осуществлять ремонт, замену смесителей, сливных сифонов, устранять засоры и протечки сантехнических систем и оборудования;

производить сортировку труб, фитингов, арматуры, средств крепления и уплотнительных материалов;

анализировать простейший сборочный чертеж изделия;

соблюдать ПТБ при работе с электрооборудованием;

соблюдать технику безопасности и личную гигиену.

Минимальный уровень освоения учебного предмета:

По программе «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств» для 9 класса (особый ребенок) ученик должен знать:

названия и назначение слесарного инструмента, санитарно-технического оборудования;

способы устранения и предотвращения засоров домашней канализационной системы;
виды труб и способы их соединения;

Должен уметь:

выполнять отдельные простейшие технологические операции;
разбирать и собирать простейшие санитарно-технические устройства;
соблюдать ПТБ при работе с инструментом;
соблюдать технику безопасности и личную гигиену.

Программа «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств» направлена на формирование базовых учебных действий и готовности к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени;
- от начала до конца;
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Базовые учебные действия

Личностные:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
 - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.);
 - использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
 - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

(природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание программы учебного предмета

1 четверть

1. Введение в профессию. Труд в жизни человека. Разнообразие профессий. Устройство быта. Домашний мастер. Значение сантехнических работ в современном мире. Виды зданий, особенности построек, отдельные части здания. Частные и многоквартирные дома. Санитарно-техническое оборудование домов, квартир. Обеспечение безопасности жилого помещения. Сантехническая мастерская, оборудование сантехнической мастерской. Организация рабочего места слесаря-сантехника, гигиена труда. Правила безопасности в сантехнической мастерской

2. Материалы и их свойства. Инструменты и их назначение. Правила безопасности при работе с материалами. Измерение, единицы измерения, измерительные инструменты. Виды слесарных инструментов, их назначение. Требования, предъявляемые к инструментам. Требования, предъявляемые к инструментам. Правила безопасности при работе с инструментами. Сравнительные характеристики инструментов и материалов. Развитие глазомера. Разновидности крепежа в слесарном деле. Применение слесарного инструмента в быту, самостоятельный ремонт инструмента.

2 четверть

Вода в жизни человека. Агрегатные состояния природных веществ (жидкое, твердое, газообразное). Разновидности водоемов. Запасы пресной воды. Надземные и подземные воды. Свойства воды. Использование воды человеком. Источники водоснабжения. Питьевая вода. Водопровод. Система водоснабжения. Примеси, содержащиеся в воде. Вред и польза для здоровья. Минеральные источники, гейзеры. Очистка воды. Практическая работа по очистке воды. Приборы контроля потребления воды. Канализация. Система канализации. История возникновения канализации. Городская водосточная система. Очистка сточных и использованных вод. Предотвращение засоров в квартире. Экологические проблемы планеты. Водоохранная деятельность. Водосбережение.

3 четверть

1. Система обогрева домов и квартир. Воздух. Свойства воздуха, его состав. Отопление. Отопительная система. Тепловые потери. Теплоснабжение. Отопительные приборы. Правила безопасности использования отопительных приборов. Горячее водоснабжение.

2. Санитарно-технические приборы и оборудование. Санитарно-технические приборы и оборудование. Назначение и устройство санитарно-технических приборов. Неисправности сантехнических приборов. Правила безопасности в работе с приборами. Разнообразие сантехнических приборов на рынке. Оценка по качеству и ценовым категориям.

3. Материалы и приспособления для санитарно-технических работ. Сантехнические трубы, их маркировка, материалы для изготовления сантехнических труб. Водозапорная арматура, разновидности, принцип действия, примеры использования. Трубная резьба, шаг резьбы соединительные элементы. Уплотнительные сантехнические материалы, их свойства, способы применения. Сортировка труб, водозапорной арматуры, резьбовых элементов, сантехнических материалов.

4 четверть

1. Слесарные операции. Обработка металлов ручным инструментом. Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание. Нарезание резьбы.

Календарно-тематическое планирование (138 часов)

1 четверть (32 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
---	------------	--------------	------------------	----------------------------------------	----------------------

Введение в профессию (10 ч)

1	Труд в жизни человека. Разнообразие профессий.	1	Понятие труда, полезного труда, объекты труда, трудовые способности человека, трудолюбие	Ознакомление с новым видом учебной деятельности	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
2	Устройство быта.	1	Понятия «Трудовые и бытовые	Способы благоустройства	Коррекция памяти, слухового,

	Домашний мастер		навыки», трудозатраты, целесообразность	жилых помещений, необходимость обслуживания приборов и оборудования	зрительного анализаторов.
3	Значение сантехнических работ в современном мире	1	Профессия слесарь-сантехник. Особенности профессии. Квалификационные требования. Профессиональные качества. Сфера деятельности.	Ознакомление с новым видом учебной деятельности	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
4	Виды зданий, особенности построек, отдельные части здания	1	Жилые и нежилые здания и сооружения. Проекты, фундамент, наружные и внутренние стены, крыша, проемы, ниши, окна, двери, лестницы, вентиляция	Ознакомление с разновидностями зданий и сооружений, назначением отдельных частей здания	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
5	Частные и многоквартирные дома.	1	МКД, общее имущество, общие коммуникации, приборы учета потребления энергоносителей	Ознакомление с устройством МКД.	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
6	Санитарно-техническое оборудование домов, квартир	1	Системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации	Ознакомление с санитарно-техническими системами, приборами	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
7	Обеспечение безопасности жилого помещения	1	Потоп, пожар, сигнализация, отсечной вентиль, пожарный водопровод, вентиляция, санитарные нормы	Ознакомление с различными угрозами и мерами безопасности в жилых помещениях	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
8	Сантехническая мастерская, оборудование сантехнической мастерской	1	Верстак, тиски, шкаф для инструментов, стенды, макеты, спецодежда, защитные очки	Ознакомление с оборудованием, его назначением в профессиональной деятельности сантехника	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
9	Организация рабочего места слесаря-сантехника, гигиена труда	1	Требования к рабочему месту до начала работ и по окончании работ	Уход за инструментом, рабочим местом	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.

10	Правила безопасности в сантехнической мастерской	1	Инструктаж. Техника безопасности. Охрана труда.	Ознакомление с требованиями охраны труда, применение правил в повседневной жизни	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов.
Материалы и их свойства. Инструменты и их назначение (22 часа)					
11	Материалы и их свойства.	2	Чугун, сталь, нержавеющей сталь, пластмасса, металлопластик, полипропилен, уплотнительные материалы, фаянс, акрил, силикон, клей	Ознакомление с материалами, их свойствами, особенностями в работе. Определение материала по внешнему виду.	Коррекция развития памяти слухового, зрительного анализаторов и общей моторики
12	Правила безопасности при работе с материалами	2	Защитные очки, перчатки, безопасное расстояние, респиратор, органы дыхания	Ознакомление с правилами безопасности, способами защиты от вредных воздействий	Коррекция развития слухового и зрительного анализатора, и общей моторики
13	Измерение, единицы измерения, измерительные инструменты	4	Линейка, угольник, рулетка, штангенциркуль, уровень, отвес, весы	Формирование навыков измерительных работ и стандартной записи измерений	Коррекция развития зрительного анализатора, общей моторики
14	Виды слесарных инструментов, их назначение. Требования, предъявляемые к инструментам.	2	Слесарные тиски, молоток, киянка, зажимы, пиление, ножовка, гаечные ключи, отвертки, напильники, рашпиль, надфиль, зубило, кернер, ножницы по металлу	Знакомство с инструментом и правилами использования	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов, общей моторики
15	Требования, предъявляемые к инструментам. Правила безопасности при работе с инструментами	2	Заточка, положение тела, высота верстака, правка, способы крепления	Знакомство с инструментом и правилами использования	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов, общей моторики
16	Сравнительные характеристики	2	Размеры, единицы измерений, внутренний и наружный диаметр,	Развитие практических и наблюдательных навыков,	Коррекция развития зрительного анализатора,

	инструментов и материалов. Развитие глазомера.		сечение трубы, качество, гибкость, хрупкость, ковкость	измерительной оценки с помощью глазомера	мелкой и общей моторики.
17	Разновидности крепежа в слесарном деле.	4	Гвозди, саморезы, винты, гайки, шурупы, дюпеля, заклепки, их назначение	Ознакомление с метизами, навыки сортировки метиз	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.
18	Контрольная работа	2			
19	Разбор контрольной работы, исправление ошибок	1			
20	Применение слесарного инструмента в быту, самостоятельный ремонт инструмента	1	Рукоятка, рабочая часть, подгон, правка	Способы использования инструмента в быту	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.

2 четверть (32 часа)

Вода в жизни человека (32 часа)

Вода в жизни человека (32 часа)					
21	Агрегатные состояния природных веществ (жидкое, твердое, газообразное)	2	Жидкое, твердое, газообразное состояния	Знакомство со свойствами вещества	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
22	Разновидности водоемов. Запасы пресной воды. Надземные и подземные воды.	2	Круговорот воды, водные ресурсы, грунтовые воды, ледники, процентное содержание	Ознакомление с водоемами земного шара	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
23	Свойства воды	2	Форма, цвет, запах, состав, текучесть, температура кипения, замерзания, расширение	Практические исследования свойства воды	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов, мелкой и общей моторики.

24	Использование воды человеком	2	Охлаждение, отопление, промывка, орошение, закаливание, фонтаны, водопады, гигиена, болезни	Ознакомление с практическим применением водных ресурсов	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
25	Источники водоснабжения. Питьевая вода.	2	Болота, моря, реки, скважины, колодцы, озера	Ознакомление с источниками водоснабжения нашего региона	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
26	Водопровод. Система водоснабжения.	2	Напор, давление, насос, трубы	Ознакомление с устройством водоснабжения	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
27	Примеси, содержащиеся в воде. Вред и польза для здоровья. Минеральные источники, гейзеры	2	Качество, оздоровление, курорты, гейзеры	Ознакомление с ролью растворимых и нерастворимых примесей	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
28	Очистка воды. Практическая работа по очистке воды	2	Взвесь, примеси, фильтр, фильтраты	Развитие практических навыков по очистке воды от примесей	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.
29	Приборы контроля потребления воды	2	Водомерные счетчики, термометр, краны, смесители, кубометры, объем	Ознакомление с приборами контроля	
30	Канализация. Система канализации. История возникновения канализации	4	отработанные воды, фильтрация, самотек, засор, потоп,	Ознакомление с понятием водоотведения, его значением	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
31	Городская водосточная система	2	Каналы, смотровые колодцы, заградительные канавы, прочистка, наводнения, водопользователи	Ознакомление с понятием сточных вод	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
32	Очистка сточных и использованных вод.	2	Очистные мероприятия, очистные сооружения, виды очистки	Ознакомление с различными способами	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов

	Предотвращение засоров в квартире.			очистки воды	
33	Контрольная работа	2			
34	Обсуждение контрольной работы. Исправление ошибок	1			
35	Экологические проблемы планеты	1	Загрязнение окружающей среды, гибель животных	Ознакомление с проблемами загрязнения планеты	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
36	Водоохранная деятельность. Водосбережение.	2	Очистные мероприятия, очистные сооружения, виды очистки	Ознакомление с программами водосбережения	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
<p style="text-align: center;">3 четверть (44 часа)</p> <p style="text-align: center;">Система обогрева домов и квартир (12 часов)</p>					
37	Воздух. Свойства воздуха, его состав	2	Кислород, углекислый газ, влажность, психрометр, теплообмен	Роль воздуха в жизни человека	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
38	Отопление. Отопительная система. Тепловые потери. Теплоснабжение	4	Котельная установка, бойлер, теплоизоляция, теплоноситель	Ознакомление с видами отопления зданий, способами предотвращения потери тепла	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
39	Отопительные приборы. Правила безопасности использования отопительных приборов	4	Радиатор, конвектор, биметалл, эксплуатация, предохранитель, термостат	Знакомство с разнообразием и устройством отопительных приборов	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
40	Горячее водоснабжение	2	Предохранительный клапан, аварийное отключение, температурные нормы	Знакомство с принципом горячего водоснабжения	Коррекция памяти, слухового, зрительного анализаторов
<p style="text-align: center;">Санитарно-технические приборы и оборудование (10 часов)</p>					

41	Санитарно-технические приборы и оборудование	2	Мойка, умывальник, котел, водонагреватель, смеситель, унитаз, биде, душевая кабина, смесители	Знакомство с приборами	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.
42	Назначение и устройство санитарно-технических приборов	2	Гусак, аэратор, кран-букса, катридж, сифон, отсечной вентиль	Знакомство с принципом действия санитарно-технического оборудования	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики
43	Неисправности сантехнических приборов	2	Засор, износ, протечка, перелив	Обсуждение возможных неисправностей санитарно-технического оборудования	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики
44	Правила безопасности в работе с приборами	2	Упаковка, транспортировка, срок эксплуатации, гарантийный срок	Обсуждение ТБ	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики
45	Разнообразие сантехнических приборов на рынке. Оценка по качеству и ценовым категориям	2		Развитие умения ориентироваться в ассортименте сантехнических товаров	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики
Материалы и приспособления для санитарно-технических работ (22 часа)					
46	Сантехнические трубы, их маркировка, материалы для изготовления сантехнических труб	4	Наружный и внутренний диаметр, пластик, металлопластик, полипропилен, полиэтилен	Практические навыки по измерению диаметра труб, чтение маркировочных обозначений	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.
47	Водозапорная арматура, разновидности, принцип действия, примеры	4	Кран, вентиль, маховик, задвижка, смеситель, медь, латунь, бронза, хром, нержавейка	Ознакомление с разновидностями арматуры и принципом действия	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.

	использования				
48	Трубная резьба, шаг резьбы соединительные элементы	4	Наружная и внутренняя резьба, фитинги,	Ознакомление с сантехнической резьбой	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики.
49	Уплотнительные сантехнические материалы, их свойства, способы применения	4	Фум-лента, герметик, сантехнический лен, резьбовые соединения, полимерная нить, сантехнические прокладки	Практические навыки по применению уплотнительных материалов	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики
50	Контрольная работа	2			
	Обсуждение результатов контрольной работы. Исправление ошибок	1			
51	Сортировка труб, водозапорной арматуры, резьбовых элементов, сантехнических материалов	3	Номинал, маркировка, хранение	Присвоение практических навыков по измерению диаметров труб, чтению маркировки, измерению и различению резьбовых соединений	Коррекция развития зрительного анализатора, мелкой и общей моторики
<p style="text-align: center;">4 четверть (30 часов) Слесарные операции. Обработка металлов ручным инструментом.</p>					
52	Разметка плоскостная	2	Подготовка деталей к разметке. Разметка деталей по чертежам и эскизам	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Упражнения в выполнении основных приемов разметки	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики
53	Рубка металла	4	Заточка инструментов, заготовки, основные приемы рубки	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей

				места и безопасности труда. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали. Рубка чугунных труб	моторики
54	Правка металла	2	Деформация, изгиб, плоскость	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Правка полосовой и листовой стали, круглого стального прутка на плите.	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики
55	Гибка металла	4	Угол сгиба, киянка, проверка	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка листовой стали в тисках на плите и с применением приспособлений. Гибка колец из проволоки и обечаек из полосовой стали	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики
56	Резка металла	4	Приемы резания металла, крепление ножовочного полотна, рабочая поза, рабочие движения	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Резание полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках по рискам. Резание труб слесарной ножовкой.	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики
57	Опиливание металла	4	Приемы опилования плоских поверхностей, проверка проверочной линейкой. Проверка углов угольником, шаблоном и угломером	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Опиливание широких и узких поверхностей.	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики

				Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей сопряженных под углом 90°, под острым и тупым углом.	
58	Сверление, зенкерование и развертывание	3	Сквозные, глухие отверстия. Зенкерование отверстий под головки винтов и заклепок	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладке. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл.	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики
59	Нарезание резьбы	3	Плашка, метчик, клуппы, резбонакатывание	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах, в сквозных и глухих отверстиях	Коррекция развития зрительного анализатора, памяти, мелкой и общей моторики
60	Контрольная работа	2			
61	Обсуждение итогов контрольной работы	1			
62	Слесарные операции (повторение)	1			

Список литературы

1. В. Г. Патракеев, И. В. Патракеев «Справочный дидактический материал по слесарному делу», пособие для учащихся 5-9 кл специальных (коррекционных) образовательных учреждений V111 вида, М., изд. «Владос»;
2. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Ванцаев М.С., Русанов В.М. «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, М.С. Ванцаев, В.М. Русанов – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 90 с.;
3. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Ванцаев М.С., Русанов В.М. «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 6 класс» : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, М.С. Ванцаев, В.М. Русанов – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 122 с.;
4. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Ванцаев М.С., Русанов В.М. «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 7 класс» : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, М.С. Ванцаев, В.М. Русанов – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 131 с. ;
5. Г. В. Васенков, Л. С. Русанова, М. С. Ванцаев, В. М. Русанов «Технология. Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств. 8 класс» : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, М.С. Ванцаев, В.М. Русанов – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 150 с. ;
6. Е. М. Муравьев «Технология обработки металлов» : учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. - М.: «Просвещение», 2000.
7. Формирование теоретических знаний на уроках трудового обучения во вспомогательной школе под редакцией С.Л.Мирского. Просвещение 1992 г.